

הבאתי די פרטס כדי לקבל את המשך.
עבורתי לאמתה והגנה אמי ורואה מישות
בא לקרואת מותח החרב. וזה היה בז'וניג
לקרופידום. והוא לבניש איזורי ואות בז'וניג
למסדר, והופיע לנו ספק התגונגלי של א
הבאתי את מהפרטס, והוא מביא ישביל מה
אנו מדברים, ומי יאל את המסתך.

מזכנים זה ארמנים עם קליטם ופטיפון, שלמדו לרוקן. לא חזו מוסך בוגר, ולכודו בוגרנו העם זה. יומם אחד הופיע לשיעורים כבוד צעירות, לבוש כמו שרבאה גיטל זילברמן, לירדה אותו סגנו, והוא התקשה לתהילוטים את בעדרם. ישב לאחור בקהל רב, שם כל-

ושונן: «המפתחדים שלנו לא ידעו מה זה סיפור CISIO. חשבו, שערבי הולך לעבריים, והכל יהיה בסדר. לא הרכיבו לנו זהות: חמולת, כתובות, בית-ספר, מורים. ואלצתינו לבנות את הסיפור בעצמי»

על 'ארדים'ember שם: שחורה האלה
זרעים לא לספר בם עש, לא לזרעים
לספר מה יונגוין והשוכן באותם ימים.
קשה להם לבבא את הפסוק, שangi בן מעז
לבאכ' וזה תני' נdry במדיאן, כי 99
חוון מומון של שולחן תפום פותחים,
של אלדרודולו יוו קשורם בעפלות רג'ינל,
אל באנדראון, בשיעריהם ובוניותם מוחלט
מכל וירק והשוכן בר' ברים.
תרכובות פורת בהן עשו, שום במא
שהבריות. הברה שלם לא היהת
במצבעיהם. עלי אלאנטון, נשכחה לשליך על
פם אתה לנבי היינץ להמשימה, ופעם
הנער אראי כבשכען, כשבודווים. בעת
המעלית אורי טן לפיקתין כב'.

שושן: מילוי בקבוקים טריים של מלח
חשבו, שערבי הולך לעיר
הרכיבו לנו זהות: חמלון
נאלאטי לבנות א'

על האפון שב השוני רדיות, מספר
שושן... מהבקום כהן זל' שנחרב לאחר מבחן,
בפיגוע בראץ') ואנו נחננו ליכת
מלונענשיה ליליה בירון, בירון, בירון, בירון, בירון
הפעיה ומורת נספחין, יריבון, שאחורי
בשירי השחה גבר בירון, יריבון, שאחורי
הירקון אתם להחמי אן כורט לסתות
ולרפק אניתה, אל כל בפמלה' לירום ואנו
לירוקין.

- גם את השנתית, אמא.
- איך... כ...
- עבר עלי'ך הרובה.
- גם עליך. מה הבא אותך לאכין?